

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКАЯ ШКОЛА № 4»**

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования Тверской области

« 14 » апреля 2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «Тверская школа №4»

/Бурундукова А.И.

Приказ № 17-ОД от 10 апреля 2025 г.



ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 27 марта 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТВЕРСКАЯ ШКОЛА № 4»
(ГКОУ «ТВЕРСКАЯ ШКОЛА № 4»)
ЗА 2024 ГОД**

г. Тверь, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	СТР.3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	СТР.8
III.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СТР.9
IV. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СТР.62

РАЗДЕЛ. II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	СТР.64
---	---------------

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа № 4»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГКОУ «Тверская школа №4»
Руководитель	Бурундукова Анна Ивановна
Адрес организации	170041, город Тверь, бульвар Шмидта, дом 13/16
Телефон	8 (4 822) 50-10-15
Адрес электронной почты	skosh_7@mail.ru
Адрес официального сайта	https://scoshmidt.nubex.ru/
Учредитель	Министерство образования Тверской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии - 102 Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности - 22 августа 2018 года Серия 69 Л 01 № 0002249 Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№138 от 26 декабря 2016 года Серия 69А 01 № 0000767 Срок действия – бессрочно
Уровни образования	- начальное общее - основное общее
Направленность образовательных программ	Специальное (коррекционное) образование Школа создает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по Федеральным адаптированным образовательным программам, соответствующим ФГОС НОО и ФГОС ООО, по утвержденным Федеральным рабочим программам НОО и ООО.
Реализуемые образовательные программы	Начальное общее образование Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего для обучающихся с ОВЗ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – АООП НОО ЗПР.

	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) АООП НОО РАС. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) – АООП НОО РАС Федеральные рабочие программы начального общего образования (утвержденные) Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) Основное общее образование Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6. 2 – АООП ООО НОДА. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7. – АООП ООО ЗПР. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8. 2 – АООП ООО РАС. Федеральные рабочие программы основного общего образования (утвержденные).
--	--

	Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «География» (предметная область «Общественно-научные предметы») Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины») Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями интеллекта, вариант 1.
	Дополнительное образование
	Дополнительная адаптированная образовательная программа «Юные журналисты» Дополнительная адаптированная образовательная программа «Школьный спортивный клуб «Мини-футбол» Дополнительная адаптированная образовательная программа Танцевальная студия «Новые горизонты» Программы внеурочной деятельности: <i>Адаптированная общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Театральная студия «Созвездие»</i> <i>Адаптированная общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Изостудия «Волшебные краски»</i> <i>Адаптированная общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Музыкальная студия «Гармония»</i> <i>Адаптированная общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Растениеводство»</i> Коррекционно-развивающие программы внеурочной деятельности. - Рабочая программа НОО и ООО для обучающихся с ЗПР. Коррекционный курс «Логопедические занятия» - Рабочая программа НОО и ООО для обучающихся с ЗПР. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»

Сроки реализации образовательных программ	- Рабочая программа НОО и ООО для обучающихся с ЗПР . Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» - Рабочая программа НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ. Коррекционный курс «Ритмика» - Рабочая программа НОО и ООО для обучающихся с РАС . Коррекционный курс «Логопедические занятия» - Рабочая программа НОО для обучающихся с РАС. Коррекционный курс «Коммуникативное поведение» - Рабочая программа НОО для обучающихся с ОВЗ. Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» - Рабочая программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Коррекционный курс «Логопедические занятия» (1 – 7 класс) - Рабочая программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» - Рабочая программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»			
	ФАОП НОО в.7.2.	ФАОП НОО в. 8.2.	ФАОП НОО в. 8.3.	ФАООП УО, в.1
	5 лет	5 лет	5 лет	10 лет
	ФАОП ООО ЗПР вариант 7	ФАОП ООО НОДА, вариант 6.2	ФАОП ООО РАС, вариант 8.2.	
	5 лет	6 лет	6 лет	

Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Численность Обучающихся	Возраст участников реализации программы
Начальное образование	52	От 7 до 13 лет
ФАОП НОО ЗПР, вариант 7.2	23	7 – 13 лет
ФАОП НОО РАС, вариант 8.2	27	8 – 13 лет
ФАОП НОО РАС, вариант 8.3	2	10 - 11 лет

Основное общее образование	80	13 - 20 лет
ФАОП ООО ЗПР	54	12 – 17 лет
ФАОП ООО НОДА	2	14 лет
ФАОП ООО РАС	5	14-15 лет
ФАООП НИ, вариант 1 (5 – 9 классы)	19	14 – 20 лет
Дополнительное образование		
Дополнительная адаптированная образовательная общеразвивающая программа « Мини - футбол »	18	10 – 13 лет
Дополнительная адаптированная образовательная общеразвивающая программа « Юные журналисты »	27	13 -18 лет
Дополнительная адаптированная образовательная программа Танцевальная студия «Новые горизонты»	25	10 – 16 лет

Количество классов и их наполняемость

Количество классов, классов-комплектов	12	1 кл	1-1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
		1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Фактическая наполняемость		10	8	14	8	13	17	1	23	16	12
Требования СанПин		8	8	12	8	12	12	12	24	12	12

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Постоянно действующий орган управления Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки и одобрение образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание сотрудников	Постоянно действующий высший орган коллегиального управления Реализует право сотрудников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • выступать от имени образовательной организации
«Внешние» органы самоуправления	
Профсоюзная организация	Первичная профсоюзная организация (профсоюзный комитет – профком) реализует уставные цели и задачи Профсоюза работников образования по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза. Мнение профкома учитывается при принятии локальных актов, касающихся прав работников, предусмотренные ст. 373 Трудового кодекса РФ.

Совет родителей	Образован по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы
-----------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических,
- художественно-эстетических дисциплин и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей и воспитателей;
- объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения.

В целях обеспечения оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством психолого-педагогического сопровождения Приказом Директора от 27.09.2019 г. № 89 создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивающая взаимодействие руководящих и педагогических работников организации с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности	- Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приложение № 7. Требования к АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития; Приложение № 8. Требования к АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
---	--

	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287". - Письмо Министерства образования и науки от 31 марта 2015 г. N 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» - Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся” - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - Постановление Правительства Тверской области от 21.10.2014 № 530-пп «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях ...»
Режим организации образовательной деятельности	

Календарные периоды учебного года	Дата начала учебного года: 1 сентября 2024 года. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года. Продолжительность учебного года: - 1 и 1-1 классы – 33 недели –2 -9-е классы – 34 недели																																
	<table><tr><td></td><td>Начало</td><td>Окончание</td><td>Кол-во учебных недель</td></tr><tr><td>I четверть</td><td>01.09.2024</td><td>26.10.2024</td><td>8</td></tr><tr><td>II четверть</td><td>05.11.2024</td><td>28.12.2024</td><td>8</td></tr><tr><td>III четверть</td><td>09.01.2025</td><td>21.03.2025</td><td>11</td></tr><tr><td>IV четверть</td><td>31.03.2025</td><td>26.05.2025</td><td>8</td></tr><tr><td colspan="3">Итого в учебном году</td><td>34</td></tr></table>					Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	I четверть	01.09.2024	26.10.2024	8	II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	III четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	Итого в учебном году			34					
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель																														
I четверть	01.09.2024	26.10.2024	8																														
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8																														
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	11																														
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8																														
Итого в учебном году			34																														
Периоды образовательной деятельности	1 – 9 классы																																
	<table><tr><td rowspan="2">Каникулярный период</td><td colspan="2">Дата</td><td rowspan="2">Продол-сть каникул</td></tr><tr><td>Начало</td><td>Окончание</td></tr><tr><td>Осенние каникулы</td><td>27.10.2024</td><td>04.11.2024</td><td>9</td></tr><tr><td>Зимние каникулы</td><td>28.12.2024</td><td>08.01.2025</td><td>11</td></tr><tr><td>Дополнительные каникулы для 1 и 1-1 классов</td><td>17.02.2025</td><td>24.02.2024</td><td>9</td></tr><tr><td>Весенние каникулы</td><td>22.03.2025</td><td>30.03.2025</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="3">Итого</td><td>38</td></tr><tr><td>Летние каникулы</td><td>27.05.2025</td><td>31.08.2025</td><td>96</td></tr></table>				Каникулярный период	Дата		Продол-сть каникул	Начало	Окончание	Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	9	Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	11	Дополнительные каникулы для 1 и 1-1 классов	17.02.2025	24.02.2024	9	Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9	Итого			38	Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025
Каникулярный период	Дата		Продол-сть каникул																														
	Начало	Окончание																															
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	9																														
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	11																														
Дополнительные каникулы для 1 и 1-1 классов	17.02.2025	24.02.2024	9																														
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9																														
Итого			38																														
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	96																														
Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней	1-й класс																																
	Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь 35 мин	Ноябрь – декабрь 35 мин	Январь – май 40 мин																													
	ЗАВТРАК	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15. – 8.30																													
	1-й урок	08:30–09:05	08:30–09:05	08:30–09:10																													
	1-я перемена	09:05–09:20	09:05–09:20	09:10–09:25																													
	2-й урок	09:20–09:55	09:20–09:55	09:25–10:05																													

Расписание звонков и перемен	2-ая перемена	09:55–10:10	Динамическая пауза 09:55–10:15	Динамическая пауза 10:05–10:25
	3-й урок	10:10–10:45	10:15–10:50	10:25–11:05
	3-я перемена	Прогулка 10.45 – 11.25	Динамическая пауза 10:50–11:10	Динамическая пауза 11:05–11:25
	4-й урок	КРЗ 11.25 – 12.00	11:10–11:45	11:25–12:05
	4-я перемена	Обед 12.00 – 12.15	Прогулка 11:45–12:25 Обед 12.25 – 12.40	Обед 12:05–12:20 Прогулка 12.20 – 13.00
	Внеурочная деятельность	С 11:25	С 12:40	С 13:00
	Прогулка (по окончании коррекционно-развивающих занятий)			
	1-1 - 9-е классы			
	Урок	Продолжительность урока 40 мин	Продолжительность перемены	
	1-й	08:30–09:10	09:10 – 09:25 Завтрак (15 минут)	
	2-й	09:25–10:05	10:05 – 10.20 (15 минут)	
	3-й	10:20–11:00	Динамическая пауза 11.00 – 11.20 (20 минут)	
	4-й	11:20–12:00	12:00 – 12:15 (Обед, 15 минут)	
	5-й	12:15–12:55	12.55 – 13:10 (Обед , 15 минут)	
	Прогулка	1-1 – 5-е классы: 13.05 – 14.00		
	Внеурочная деятельность	С 14:00		
	6-й	13.10 – 13.50		
	7-й	14.05 – 14.45		
	Промежуточная аттестация проводится с 14 апреля по 16 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.			

Организация промежуточной аттестации	Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
	2-3-й	Русский язык	Контрольный диктант
	2-3-й	Литературное чтение	Тестирование
	2-3-й	Иностранный язык	Контрольная работа
	2-3-й	Математика	Контрольная работа
	2-3-й	Окружающий мир	Тестирование
	2-3-й	Музыка	Собеседование
	2-3-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
	2-3-й	Технология	Творческая работа
	2-3-й	Адаптивная физическая культура	Тестирование
	4-й	Русский язык	Контрольный диктант
	4-й	Литературное чтение	Тестирование
	4-й	Иностранный язык	Контрольная работа
	4-й	Математика	Контрольная работа
	4-й	Окружающий мир	Проверочная работа
	4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
	4-й	Музыка	Собеседование
	4-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
	4-й	Труд	Творческая работа
	4-й	Адаптивная физическая культура	Тестирование
	5 – 8 -й	Русский язык	Диктант
	5 – 8 -й	Литература	Творческое задание
	5 – 9 -й	Иностранный язык	Контрольная работа
	5 – 8 -й	Математика	Контрольная работа
	8 -9-й	Информатика	Тестирование
	5 – 9 -й	История	Тестирование
	5 – 9 -й	Обществознание	Тестирование

	5 – 9 -й	Биология	Тестирование	
	5 – 9 -й	География	Тестирование	
	5 – 9-й	Адаптивная физическая культура	Тестирование	
	7 – 9 -й	Физика	Контрольная работа	
	5- 6 - й	ОДНКНР	Тестирование	
	8 – 9-й	Химия	Контрольная работа	
	5 – 8-й	Музыка	Собеседование	
	5 – 7-й	Изобразительное искусство	Творческое задание	
	5 – 8 -й	Труд	Творческое задание	
Образовательные программы по уровням образования	В соответствии с редакцией Устава ГКОУ «Тверская школа № 4», утвержденной Министерством образования Тверской области 13 января 2022 года, - перечень образовательных программ утверждается Педагогическим советом школы и локальным актом сроком на один год; - при разработке основной общеобразовательной программы ОО предусмотрено применение при реализации соответствующей образовательной программы федерального учебного плана и федерального календарного учебного графика, и федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую федеральную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается. С 1 сентября 2024 года все классы обучаются по ФАОП ООО ОВЗ соответствующей требованиям ФГОС ООО. Классы-комплекты и обучающиеся по ИУП с нарушениями интеллекта (НИ) – по ФАООП обучающихся с нарушениями интеллекта.			
Обеспечение реализации ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ (Учебные планы)	Учебные планы обеспечивают реализацию адаптированных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС). ФАОП предполагает, что обучающийся с ЗПР, РАС (вариант 2) получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения: <i>пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.</i>			

	Первая обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. 1. С 1 сентября 2024 года используется Федеральный календарный учебный график. 2. В Учебный план НОО (вариант 1) обучающихся с ЗПР и РАС внесены следующие изменения: - иностранный язык (английский) преподается со 2 класса в объеме 68 часов (2-х часов в неделю) – за счет части УП, реализуемой участниками образовательных отношений; - учебный предмет «Литературное чтение» преподается в объеме 136 часов (4 часа в неделю) в 3 и 4 классах – за счет части УП, реализуемой участниками образовательных отношений. Вторая часть учебного плана сформирована ОО с целью формированию у обучающихся с ОВЗ полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования. Реализация коррекционно-развивающей области учебных планов НОО (объем – 7 часов):		
Нозология ОВЗ	Название коррекционно-развивающей программы	Форма занятий	
Все	Ритмика (музыкально-ритмические занятия)	Групповая	
Все	Социально-бытовая ориентировка	Групповая	
Все	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	Групповая/ индивидуальная	
Все	Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	Групповая/ индивидуальная	
Все	Коррекционно-развивающие занятия (с психологом)	Групповая/ индивидуальная	
Обучающиеся с РАС	«Коммуникативное поведение»	Групповая	
Реализация ФАОП ООО ОВЗ, Федеральных рабочих программ			
	Учебный план	Вариант УП в соответствии с ФАОП ООО	Срок реализации
	УП ООО ЗПР	№ 3 (для отдельной образовательной организации)	5 лет
	УП ООО РАС (вариант 2)	№1	6 лет
	УП ООО НОДА (вариант 2)		6 лет
	УП ФАОП обучающихся с нарушениями интеллекта		10 – 13 лет
Анализ реализации учебных планов ООО в	1. Учебный план ГКОУ «Тверская школа №4», реализующей адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – учебный план),		

образовательной организации	определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. 2. Учебный план: - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. 3. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. 4. В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы. 5. Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР, НОДА, РАС. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР, НОДА РАС. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционного курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с учащимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, НОДА РАС. 6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. 7. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
--	--

	Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. 8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС на уровне основного общего образования. 9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. 10. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. 11. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов, обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. 12. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. 13. Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется ГКОУ «Тверская школа №4» исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и
--	--

	особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме. 14. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ГКОУ «Тверская школа №4» (учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.). 15. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5– на другие направления внеурочной деятельности. 16. В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", с 1 сентября разработана и реализуется рабочая Программа воспитания как составная часть образовательной программы. 17. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет. 18. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 33 часа соответственно. 19. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. 20. Продолжительность учебной нагрузки на уроке – 40 минут. 21. С 1 сентября 2024 года введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - вместо «Основы безопасности жизнедеятельности»; учебный предмет «Труд» - вместо «Технология». 22. Обучение по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР» - осуществлялось в соответствии с Федеральными рабочими программами по этим учебным предметам. Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с ФРП. 23. . В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития, обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю. 24. Предметная область «Искусство» реализуется посредством изучения учебных предметов «Музыка», «Изобразительное
--	---

	искусство» в 5–7 классах в объеме 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час. 25. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, Учитывая психофизические особенности обучающихся с ЗПР и материально-технические возможности ГКОУ «Тверская школа №4», вместо модуля «Лыжи» учебного предмета «Адаптивная физическая культура» введен модуль «Скандинавская ходьба» 26. В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе. 27. Программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП основного общего образования определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 9 класса, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" предусматривает особый порядок учебного планирования (переходный период). На освоение курса отводится 34 часа (1 час в неделю). В содержание курса вводится материал, предусмотренный программой к изучению как в настоящий, так и в предшествующие годы обучения, 28. Снижен общий объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР за счет отказа от реализации часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в 5, 6-х и 7 классах). 29. Изменения в Учебном плане обучающихся инклюзивно в классах, обучающихся с ЗПР: За счет части УП, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся дополнительные часы по учебным предметам: УП РАС. НОДА 5 класс (3 часа в части УП) - иностранный язык (английский) (+1) час - не использовано 2 часа. УП РАС, УП НОДА, 6 класс (4 часа в части УП) - русский язык (+ 1) час, - иностранный язык (английский) (+1) час, - основы финансовой грамотности (+1) час. - вероятность и статистика (+1)час.
Индивидуальные учебные планы	С 1 сентября 2024 года в ГКОУ «Тверская школа № 4» ИУП составлены и реализуются для следующего контингента: - дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся в очно-заочной форме на дому/в медицинской организации; - дети с ОВЗ, дети – инвалиды, обучающиеся в очно-заочной форме на базе школы; - дети с ОВЗ, обучающиеся инклюзивно в классе, в котором реализуется ФАОП обучающихся иной нозологии.

	Очная часть УП реализуется как в форме индивидуальных занятий с учителем, так и, в целях социализации обучающихся, совместно с одноклассниками. По заявлению родителей индивидуальные занятия могут проводиться дистанционно, посредством информационно-коммуникативной платформы Сферум. Заочная часть УП отводится на самоподготовку. Обучающийся отрабатывает умения и навыки, полученные на очных занятиях, выполняет домашние задания. ИУП составлены с учетом образовательных потребностей, состояния здоровья обучающихся и мнения их родителей.
Формирование цифровой образовательной среды АИС «Сетевой город. Образование»:	С 1 сентября 2024 года в ГКОУ «Тверская школа № 4» в полном объеме освоены все возможности АИС «Сетевой город. Образование»: - формирование единой базы данных, содержащей информацию о педагогических работниках, контингенте обучающихся и их родителях (их законных представителях), движении обучающихся в пределах учреждений; - конструирование и получение всех видов отчетности, отражающей результативность образовательной деятельности: типовых сводных отчетов по педагогическим работникам, контингенту обучающихся, об итогах образовательного процесса; - предоставление информации родителям на интернет-портале, о качестве образовательного процесса (Электронный журнал); - развитие технологических условий дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Раздел «Классный журнал» является одним из основных документов школы и обладает широким функционалом, который освоили все педагоги школы: • быстрая распечатка текущих отметок за любой период («Распечатка классного журнала», «Отчет об успеваемости и посещаемости ученика»); • стандартные отчеты создаются автоматически («Общие сведения об обучающихся», «Отчет классного руководителя за учебный период», «Сводная ведомость учета успеваемости», «Сводная ведомость учета посещаемости» и т.д.; подсчитываются проценты абсолютной и качественной успеваемости); • функция «домашнее задание»: помимо задания возможна передача текстового сообщения или файла; • оперативный доступ учащихся и их родителей к текущим отметкам через электронный дневник и автоматические отчеты, что дает шанс исправить плохие отметки до выставления итоговых (отчет «Информационное письмо для родителей», отчеты в виде SMS); • исправление ошибочно выставленных отметок. Реализация коррекционной составляющей обучения проходила, в том числе, посредством публикации в электронном журнале адаптированных учебных материалов и домашних заданий (карточки, анимированные задачи, презентации, файлы для подготовки к проверочным и контрольным работам, тестовые задания).

	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="563 315 1540 398">Освоены функции:</th><th data-bbox="1540 315 1596 398"></th></tr> <tr> <td data-bbox="563 398 1540 954"> - загрузка календарно-тематического планирования в систему; - выставление типа задания и текущих оценок; - выставление итоговых оценок; - домашнее задание: - запись д/з; - корректировка д/з; - д/з индивидуальное и для малой группы; - адаптированное д/з (прикрепление файлов с пояснениями к д/з). - работа с отчетами; - портфолио педагога; - портфолио обучающегося 100% классных руководителей освоили функции заполнения личных дел, обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование». </td><td data-bbox="1540 398 1596 954"> 90 90 90 90 78 60 72 40 30 </td></tr> </table> Все учителя ГКОУ «Тверская школа № 4» связали свои аккаунты в Электронном журнале со ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникативной платформой Сферум. Мероприятия по подключению школы к ФГИС «Моя школа», ИКП Сферум выполнены. По состоянию на 31.12.2024 в ГКОУ «Тверская школа № 4» обеспечено подключение: • обучающихся – 98% • родителей – 98% • педагогических работников – 100%. Платформа доступна всем участникам образовательного процесса, включая учеников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. С помощью Сферум в ОО созданы условия для получения сообщений и мгновенных уведомлений, а также организуются групповые аудио- и видео звонки для проведения уроков и родительских собраний. 100% педагогических работников зарегистрировались на платформе и используют ее возможности для общения. 30% учителей проводят уроки с применением ДОТ. В мае 2024 года 70% педагогических работников освоили курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объёме 8 академических часов на платформе UCHi.RU С 20 по 28 августа 2024 года были организованы обучающие семинары, на которых педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы Сферум. По завершении обучения выданы «Сертификаты», подтверждающие приобретенные компетенции. Это позволило проводить уроки в режиме on-line для длительно болеющих обучающихся.	Освоены функции:		- загрузка календарно-тематического планирования в систему; - выставление типа задания и текущих оценок; - выставление итоговых оценок; - домашнее задание: - запись д/з; - корректировка д/з; - д/з индивидуальное и для малой группы; - адаптированное д/з (прикрепление файлов с пояснениями к д/з). - работа с отчетами; - портфолио педагога; - портфолио обучающегося 100% классных руководителей освоили функции заполнения личных дел, обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование».	90 90 90 90 78 60 72 40 30
Освоены функции:					
- загрузка календарно-тематического планирования в систему; - выставление типа задания и текущих оценок; - выставление итоговых оценок; - домашнее задание: - запись д/з; - корректировка д/з; - д/з индивидуальное и для малой группы; - адаптированное д/з (прикрепление файлов с пояснениями к д/з). - работа с отчетами; - портфолио педагога; - портфолио обучающегося 100% классных руководителей освоили функции заполнения личных дел, обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование».	90 90 90 90 78 60 72 40 30				

	ГКОУ «Тверская школа № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499: • электронные формы учебников (ЭФУ); • учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»; • комплекты тренажеров по предметам; • домашние задания; • аудиоучебники; • материалы для подготовки к ОГЭ в виде тренажеров; • интерактивные пространства для проектной деятельности. С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678.) □
Реализация Концепции информационной безопасности	С 1 сентября 2023 года ГКОУ «Тверская школа № 4» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей для профилактики рисков в цифровой среде (распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р). С целью внедрения концепции разработаны мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции, обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.
Итоги годовой промежуточной аттестации - 2024	Промежуточная аттестация обучающихся 2–8 классов была проведена в соответствии с локальным актом ГКОУ «Тверская школа № 4» «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Графиком проведения оценочных процедур». Годовая промежуточная аттестация проводилась по основным предметам учебного плана в следующих формах: <i>письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устный опрос.</i>

Успеваемость по школе составила 97 % при качестве 43%

Класс	Предмет	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев. %	Кач-во
1	Русский язык	8	Не усвоили программу - 2				75	
	Литературное чтение		Не усвоили программу - 2				75	
	Математика		Не усвоили программу - 2				75	
	Окружающий мир		Не усвоили программу - 1				87	
1-1	Русский язык	14	Не усвоили программу - 1				93	
	Литературное чтение		Не усвоили программу - 1				93	
	Математика		Не усвоили программу - 2				86	
	Окружающий мир						100	
2	Русский язык		2	3	3	0	100	63
	Литературное чтение		2	2	4	0	100	50
	Математика		2	1	4	1	88	38
	Английский язык		4	3	1	0	100	88
	Окружающий мир		2	3	3	0	100	68
3	Русский язык	12	2	5	5	0	100	58
	Математика		1	5	6	0	100	50
	Литературное чтение		1	6	6	0	100	58
	Английский язык		5	4	3	0	100%	75
4	Русский язык	17	1	7	9	0	100	47
	Математика		1	5	11	0	100	35

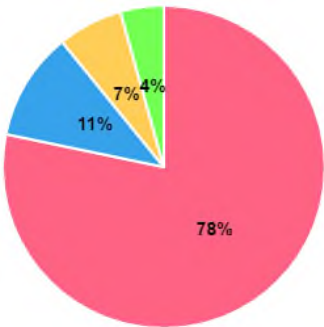
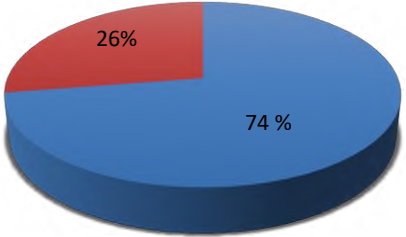
		Литературное чтение		1	8	8	0	100%	53
		Окружающий мир		1	7	9	0	100%	47
		Английский язык		4	4	9	0	100%	47
	5	Русский язык	12	0	2	8	2	83	17
		Литература		0	3	9	0	100%	25
		Английский язык		0	4	5	0	100%	44
		Математика		0	2	3	1	92%	17
		История		0	6	6	0	100%	50
		География		0	5	7	0	100%	42
		Биология		0	8	4	0	100%	67
	6а	Русский язык	12	1	1	10	0	100	17
		Литература		1	1	10	0	100	17
		Английский язык		0	5	6	1	92	42
		Математика		1	4	5	2	83	42
		История		1	4	7	0	100	42
		География		1	5	6	0	100	50
		Биология		1	5	4	2	83	50
	6б	Русский язык	9	0	3	4	2	78	33
		Литература		0	3	6	0	100	33
		Математика		0	2	4	3	67	13
		История		0	2	6	1	89	22
		Обществознание		0	3	5	1	89	33
		География		0	1	8	0	100	11
		Биология		0	3	6	0	100	33
		Английский язык		0	3	4	2	78	33
	6с	Русский язык	3	0	2	1	0	100	67

		Чтение		0	2	1	0	100	67
		Математика		0	0	3	0	100	0
		Мир истории		0	0	3	0	100	0
		География		0	1	2	0	100	33
		Природоведение		0	2	1	0	100	67
	7	Английский язык	14	0	2	11	1	83	14
		Геометрия		0	2	8	5	67	13
		Русский язык		0	2	12	1	93	13
		Литература		0	9	5	1	93	60
		Алгебра		1	1	8	5	67	13
		История		0	2	12	1	93	13
		Обществознание		0	3	10	1	93	21
		География		0	10	4	1	93	67
		Физика		0	3	8	3	79	21
		Биология		0	3	11	1	93	21
	8	Русский язык	12	0	3	9	0	100	25
		Литература		0	8	4	0	100	67
		Алгебра		0	3	9	0	100	25
		Физика		0	4	8	0	100	33
		История		0	6	6	0	100	50
		Обществознание		0	5	7	0	100	42
		Биология		0	5	7	0	100	42
		Химия		0	2	9	1	92	17
		География		0	8	4	0	100	67
		Английский язык	8	0	3	5	0	100	38
		Немецкий язык	4	0	1	3	0	100	25
Общая успеваемость	Класс	Кол-во обуч-ся	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»		Не успевают		Пропуски занятий без ув/пр	
	1	8	-	-		2		1	

	1-1	13	-	-	3	-																											
	2	8	2	1	1	-																											
	3	12	4	3	0	1																											
	4	17	5	3	0	-																											
	5	12	1	0	2	-																											
	6а	11	1	2	3	-																											
	6б	12	1	0	3	-																											
	7	15	0	10	5	1																											
	8	12	1	1	1	1																											
	Итого чел.	132	15	20	19	4																											
	%		11%	14%	14%	3%																											
ГИА -2024	1. Составлен план-график подготовки к ГИА в 2024 году. 2. Организовано прохождение выпускниками 9 класса ПМПК с целью определения специальных условий при прохождении ГИА. 3. Сформирована предварительная база данных участников ГИА 4. Осуществлялась подготовка выпускников 9 класса к ГИА по русскому языку (итоговое собеседование) в объеме 1х часа в неделю. Подготовка к письменному экзамену по русскому языку проводилась по форме: «Осложненное списывание ». 5. Осуществлялась подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в формате экзамена членами ШМО учителей гуманитарного цикла. 6. Итоговое собеседование прошли все выпускники в основной срок. 7. Оформлены уголки ГИА в кабинетах №7 (русский язык) и №13 (математика). 8. Трижды проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, по результатам которых намечена стратегия подготовки к основному этапу ГИА. 9. Занятия с педагогом – психологом (индивидуальные и групповые) по снятию эмоционального напряжения при прохождении ГИА в объеме 2 часа в неделю осуществлены в полном объеме. Занятия с учителем-логопедом и учителем-дефектологом – индивидуальные занятия (по рекомендации ПМПК) проведены в соответствии с графиком и в полном объеме. Динамика результатов ГВЭ по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК <table> <tr> <th rowspan="2"></th><th colspan="2">2022 г.</th><th colspan="2">2023 г.</th><th colspan="2">2024 г.</th></tr> <tr> <th>чел.</th><th>%¹</th><th>чел.</th><th>%</th><th>чел.</th><th>%</th></tr> <tr> <td>Получили «2»</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Получили «3»</td><td>6</td><td>27</td><td>2</td><td>13</td><td>5</td><td>36</td></tr> </table>							2022 г.		2023 г.		2024 г.		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	Получили «2»	0	0	0	0	0	0	Получили «3»	6	27	2	13	5	36
	2022 г.		2023 г.		2024 г.																												
	чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%																											
Получили «2»	0	0	0	0	0	0																											
Получили «3»	6	27	2	13	5	36																											

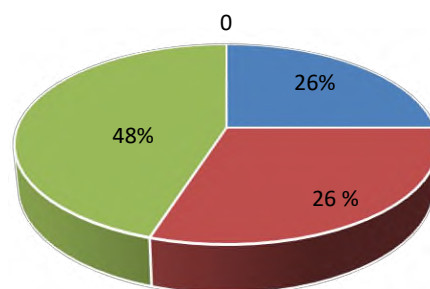
	Получили «4»	10	45	10	63	8	57
	Получили «5»	6	27	4	25	1	7
	Динамика результатов ГВЭ по предмету «Математика»						
		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
	Получили «2»	0	0	0	0	0	0
	Получили «3»	15	68	12	75	13	86
	Получили «4»	5	23	2	13	1	7
	Получили «5»	2	9	2	13	1	7
Подготовка к Итоговой аттестации выпускников с нарушениями интеллекта	В 2024 году ГКОУ «Тверская школа № 4» впервые провела экзамен для выпускников с интеллектуальными нарушениями по предмету «Профильный труд», профиль «Обслуживающий труд». Составлены и утверждены билеты для подготовки к экзамену, утвержден Порядок прохождения итоговой аттестации, назначена аттестационная комиссия. Экзамен прошел в 2 этапа. На первом этапе осуществлялась комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися учебных предметов «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни». На втором этапе – оценка учебно-трудовых навыков выпускников на основании анализа выполнения и качества изделий (не менее 5), выполненных экзаменуемыми в период обучения в выпускном классе и проведенного экзамена по предмету «Профильный труд», профилю «Обслуживающий труд». Результат 2 этапа итоговой аттестации: 100% - «отлично»						
Функционирование внутренней оценки качества образования	Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГКОУ «Тверская школа № 4» являются:						

	• оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации; • оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; • оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются: • личностные результаты; • метапредметные результаты; • предметные результаты; • участие и результативность в школьных, областных и других конкурсах, соревнованиях. Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: • исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; • программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; • оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; • обеспеченность методической и учебной литературой; • диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации; • оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; • оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); • использование социальной сферы города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования и
--	---

	коррекционно-развивающей деятельности был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024года. Результаты исследования представлены ниже: 1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов. 2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента. 3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов. 4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.  <table border="1" data-bbox="1005 683 1348 817"> <tbody> <tr> <td>Положительно</td> <td><u>36</u></td> </tr> <tr> <td>Высказывают пожелания</td> <td><u>5</u></td> </tr> <tr> <td>Формулируют претензии</td> <td><u>3</u></td> </tr> <tr> <td>Отрицательно</td> <td><u>2</u></td> </tr> </tbody> </table>	Положительно	<u>36</u>	Высказывают пожелания	<u>5</u>	Формулируют претензии	<u>3</u>	Отрицательно	<u>2</u>
Положительно	<u>36</u>								
Высказывают пожелания	<u>5</u>								
Формулируют претензии	<u>3</u>								
Отрицательно	<u>2</u>								
Оценка кадрового обеспечения	В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: • на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; • создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; • повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в ГКОУ «Тверская школа № 4» работают 46 педагогов – 100% укомплектованность, из них 8 человек - молодые специалисты. Образование педагогических сотрудников  <table border="1"> <tbody> <tr> <td>■ высшее образование</td> <td>74 %</td> </tr> <tr> <td>■ среднее специальное</td> <td>26 %</td> </tr> </tbody> </table>	■ высшее образование	74 %	■ среднее специальное	26 %				
■ высшее образование	74 %								
■ среднее специальное	26 %								

Квалификация педагогических сотрудников

- высшая квалификационная категория
- первая квалификационная категория
- соответствие занимаемой должности



Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

С 1 сентября 2023 года аттестация проводится в соответствии с **Приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения **аттестации педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность", в соответствии с которым:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник».

Аттестация педагогов ГКОУ «Тверская школа № 4» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления/подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия

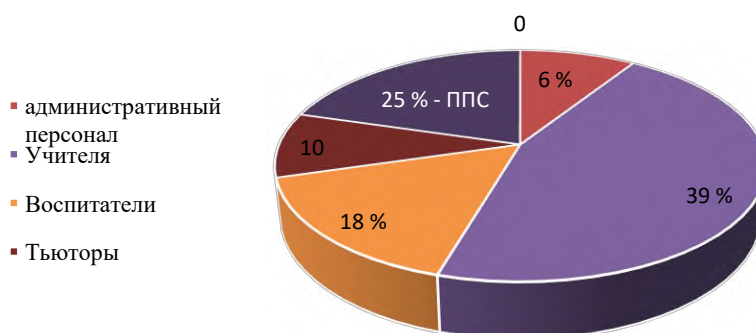
Работники	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют высшую квал-ую категорию	
	49	37	12	11	
Администрация	3	3	0	0	
в т.ч. Директор	1	1	0	0	
в т.ч. заместители	2	2	0	0	

Учителя	19	17	2	6	
Воспитатель	9	2	7	3	
Тьютор	5	2	3	0	
Специалисты ППС	12	12	0	2	
учитель-логопед	4	4	0	2	
учитель-дефектолог	4	4	0	0	
педагог-психолог	4	4	0	0	
социальный педагог	0	0	0	0	
Педагог допобразования	1	1	0	0	
Педагоги, имеющие педагогический стаж до 5 лет	14				
Молодые специалисты	3				

Повышение квалификации администрации и педагогических работников

	Всего	Повысили квалификацию в текущем году	Присвоена новая квал-ая категория	Подтверждена категория	
Администрация	3	0	0	0	
Учителя	19	5	0	2	
Воспитатели и тьюторы	14	3	1	1	
Специалисты ППС	12	6	4	1	

Классификация должностей сотрудников образовательной организации



Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

	обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.		
Организация работы ШМО	В школе работают 6 методических объединений, осуществляющих работу по плану.		
	№	ШМО	Руководитель
	1	ШМО учителей начальной школы	Смирнова Н.А.
	2	ШМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	Богачева А.Н.
	3	ШМО учителей гуманитарных предметов	Савченко О.М.
	4	ШМО учителей физико-математических и естественно-научных предметов	Маляренко И.С.
	5	ШМО «Спорт и творчество»	Васильева С.А.
	6	ШМО классных руководителей и воспитателей	Котова И.В.
Методические темы работы ШМО и организация Предметных недель			
	Методическая тема школы	Комплексное использование инновационных образовательных технологий с целью повышения уровня образования и развития личностных качеств, обучающихся в условиях реализации ФГОС	
	МО учителей начальных классов	Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.	
	МО учителей гуманитарных предметов	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ	
	МО учителей математики и естествознания	Повышение учебной мотивации детей с ОВЗ посредством практико-ориентированного подхода в обучении	
	МО специалистов ППС	Совершенствование коррекционной работы в образовательном учреждении путем развития профессиональной компетентности педагогов в условиях образовательного стандарта	

МО «Спорт и искусство»	Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса к предмету	
Учителя разрабатывали собственные методические темы. Итог их деятельности - выступления на заседаниях МО. Согласно плану руководителей МО, доклады и презентации представили на обсуждение коллег все учителя-предметники.		
Проведены методические недели		
МО учителей начальных классов	Марафон знаний и умений в начальной школе декабрь 2024 1 Станция: Русский язык. «Грамотейка» <u>«Путешествие в страну Грамматику»</u> 2 Станция: Литературное чтение «Книгочей» <u>«Путешествие по сказкам»</u> Выставка рисунков 3 – 4 класс 3 Станция: Математика. КВМ (Клуб весёлых математиков) <u>«В гости к математике»</u> 4 Станция: Окружающий мир. <u>«Эти забавные животные»</u> Конкурс рисунков «Земля наш общий дом» 5 Станция: Технологии и ИЗО. <u>«Очумелые ручки»</u> 1.Аппликация «Новогодняя ёлка»	
МО учителей гуманитарных предметов	Методическая неделя - май 2024 - день ручного письма; - Я – редактор (работа с текстом – миниатюрой); - Мистическая викторина «Я почитаюсь загадкой для все...»; - День творчества и вдохновения. Весь мир читает Н.В. Гоголя; - Гоголевский калейдоскоп (Викторина)	
МО учителей математики и естествознания	Методическая неделя - январь 2024 - Выставка объявлений, посвященных предметной неделе - Квест-игра «Паровозик и Ромашкова» по станциям: «Математика» «Физика» «Химия» «География» «Биология» «Астрономия» - Конкурс стенгазет по предметам «А знаете ли вы, что...»: 5 кл- биология 6а кл – финансовая грамотность	

		6б – география 7 кл – физика 8 кл – химия 9 кл – астрономия	
	МО специалистов ППС	Неделя психологии Ноябрь 2024г - Общая численность принявших участие во всех мероприятиях, проведенных в рамках Недели психологии – 286 (из них: обучающиеся – 109, родители – 143, педагогические работники -34, специалисты – 17) Количество мероприятий – 51	
	3.Определены методические темы/ темы самообразования учителей. Результаты работы над темой представлены на заседаниях МО в виде докладов/докладов с презентациями. 4.Проведены по 5 заседаний ШМО (перед началом учебного года и по окончании каждой четверти). МО учителей начальной школы и МО учителей гуманитарных предметов проводили тематические заседания, что соответствует требованиям к работе ШМО.		
	№	Заседания ШМО учителей начальной школы	
	1	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год». 1.Утверждение плана работы: 1.Организация работы по самообразованию учителей. 2.Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий, участие в предметной неделе. 3.Рассмотрение рабочих программ по предметам в рамках ФГОС НОО для обучающихся. Корректировка и утверждение календарно-тематического планирования по классам..	
	2	1.«Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе» 2.«Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО» «Формы и приемы работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ»	
	3	1.Использование электронного обучения в начальных классах как одно из условий повышения качества образования. 2«Использование электронного обучения в деятельности учителя начальных классов» 3«Здоровьесберегающие технологии как средство формирования ЗОЖ у учащихся начальных классов»	

	4	1. Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ. 2.«Современные методы и приемы обучения и социализации детей с РАС» 3. «Работа с гиперактивными детьми»	
	5	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	
	Заседания МО учителей гуманитарных предметов		
	1	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС 1. Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год. 2. ФГОС в соответствие с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году. 3. Результаты ГИА за 2024 г. 4. Разработка входных диагностических работ для 5–9 с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов. 6. Коррекция ИОМ. 7. Работа в «Сферум», электронном журнале.	
	2	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». 1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности. 2.Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка». 3. Работа с отстающими детьми. 4. Система подготовки выпускников к ГИА: цели, задачи, этапы.	
	3	«Анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку» 1. Игровые технологии на уроках английского языка 2. Спецификация КИМ для проведения ГИА по русскому языку в 2024г	
	4	«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО для детей с ОВЗ. 3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. 4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителю, работающему в 8 классе.	
	5	Итоги работы школьного методического объединения 1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых классах (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов в т.ч ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП).	

	2.Обсуждение результатов проведенной недели гуманитарных предметов 3. Планирование работы на 2025-2026 учебный год. 4.Использование приема «Озвучивание» на уроках иностранного языка. Доклад по результатам работы.			
	Заседания МО учителей физико-математических и естественно-научных предметов			
	1	1. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 уч. Год 2. Выбор индивидуальной методической темы – с учетом собственного педагогического опыта и общешкольной тематики.		
	2	1.Использование онлайн доски в проведении дистанционных уроков. 2.Разработка предметной недели. 3. Проблемы использования ЭЖ и пути их решения		
	3	1. Анализ тренировочного экзамена по математике в формате ГИА. 2. Подбор материала для проведения предметной недели. 3. Сообщение «Активизация познавательной деятельности на уроках географии с применением игровых моментов».		
	4	1. Сообщение «Использование бытовых предметов для объяснения материала на уроках математики». 2. Сообщение «Использование домашних опытов для развития мотивации учащихся к изучению физики.		
	5	1. Круглый стол. Подведение итогов работы кафедры. 2. Сообщение «Практические работы по химии в условиях недостаточной оснащенности с использованием бытовых веществ\ предметов».		
	Тематика заседаний МО специалистов ППС			
	1. Цели, задачи и подготовительные мероприятия по организации методической работы в 2024-2025 уч.г. 2. Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов службы сопровождения. 3. Анализ работы МО за первое полугодие 2024-2025 уч.г. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. Анализ работы МО специалистов службы психолого-педагогического сопровождения за 2023-2024 уч.г.			
	Организация и сопровождение педагогической практики			
	ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет", Тверской государственный университет, ТвГУ Специальное (дефектологическое) образование , 1 курс, бакалавриат	5 февраля 2024 г по 17 марта 2024 г		
	ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет", Тверской государственный университет, ТвГУ	18 сентября 2023 г по 15 октября 2023 г		

	Специальное (дефектологическое) образование , 2 курс, бакалавриат		
	ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет", Тверской государственный университет, ТвГУ Специальное (дефектологическое) образование , 3 курс, бакалавриат	23.10.-17.12.2023 4.03.-27.04.2024г	
	ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет", Тверской государственный университет, ТвГУ Специальное (дефектологическое) образование (Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья), 1 курс, магистратура	5 февраля 2024 г по 17 марта 2024	
Работа с родителями обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	- Проведены беседы-консультации. Родителям выданы направления на прием и консультацию специалистов, заключения и рекомендации педагога-психолога. По факту рецидивов девиантного поведения беседы проведены повторно. - По результатам консультаций медицинских специалистов, назначено лечение. Организован переход обучающихся со стойкими аффективными расстройствами поведения на щадящий режим обучения, с выделением в ИУП дополнительных дней на внеаудиторные занятия.		
Работа с родителями обучающимися , испытывающих стойкие выраженные трудности в освоении ФАОП НОО и ОО	1. Обучающиеся данной категории прошли обследование специалистами ППк, им выданы направления на повторное прохождение обследования ПМПк для изменения образовательного маршрута. 2. С родителями проведены беседы о необходимости соблюдать право ребенка на обучение по той образовательной программе, которую они в состоянии освоить с учетом их психофизических особенностей. 3. По заключению ПМПк 11 обучающихся переведены на обучение по ФАОП обучающихся с нарушениями интеллекта, вариант 1. Из них сформированы классы-комплекты с литерой «с» («специальный»): 5с, 6с, 7с, 8с, 9с 4. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по результатам итоговой (годовой) аттестации, сформированы аттестационные комиссии и установлены сроки повторной аттестации. Родителям разосланы уведомления и контрольно-измерительные материалы для подготовки к повторной аттестации. По завершении 2024 года все обучающиеся ликвидировали имеющиеся задолженности.		
Работа с родителями неуспевающих выпускников 9 класса	- Проведено 2 мини-педсовета с родителями. Педагогами озвучена основная причина неуспеваемости обучающихся - частые пропуски ими занятий без уважительной причины. - Согласованы совместные требования к обучающимся как со стороны школы, так и со стороны родителей.		

(по итогам текущей аттестации)	Родители проинформированы о возможных последствиях неудовлетворительной аттестации обучающихся.	
СЛУЖБА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ		
Образование психолого-педагогического консилиума школы	В целях обеспечения оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством психолого-педагогического сопровождения Приказом Директора от 27.09.2019 г. № 89 создан психолого-педагогический консилиум (Ппк)	
Характеристика контингента обучающихся, которым требуется психолого-педагогическое сопровождение		
№		Кол-во
1	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	132
	Из них обучающиеся с ОВЗ	132
	Из них дети-инвалиды	45
	Из них обучающиеся на дому или в медицинской организации	5
2	ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ПРОГРАММАМ НОО	52
	Обучающиеся по программам НОО, которым требуется психолого-педагогическое сопровождение	52
	- занятия с учителем-логопедом (в индивидуальной форме/в групповой форме)	52
	- занятия с учителем-дефектологом	50
	- занятия с педагогом-психологом	51
	- поддержка тьютора	17
3	ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ПРОГРАММАМ ООО	80
	Обучающиеся 5 класса, которым требуется психолого-педагогическая поддержка в период адаптации к обучению в основной школе	13
	Обучающиеся 9 класса, которым требуется психолого-педагогическая поддержка в период подготовки к прохождению ГИА по программам ООО	14
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ С РАС	29
5	ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ИМЕЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА	18
Функции ППк	• выявляет трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; • разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; • консультирует участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; • контролирует выполнение рекомендаций ППк.	

Осуществление деятельности	• разработана и утверждена документация; • проведено 6 плановых заседаний и 3 внеплановых заседания; • подготовлена необходимая документация для планового обследования обучающихся 9 класса на ПМПК с целью определения специальных условий при прохождении ими ГИА; • подготовлена необходимая документация для планового обследования обучающихся 4 класса на ПМПК по завершении ими уровня начального общего образования с целью определения дальнейшего маршрута обучения; • проведена первичная диагностика обучающихся при поступлении их в ОО; • реализуется специалистами ППк программа «Формирование коммуникативного поведения» для обучающихся с РАС;
Направления деятельности в рамках программы ППС для обучающихся с ОВЗ	
Обеспечены методическими материалами специалисты ППк	1. Д.В. Баяева, Т.В. Малышева. Подари мне радость общения (электронный вариант). 2. База низкотехнологичных средств АДК «Социальной школы Каритас». 3. Делани Т. Развитие основных навыков у детей с Аутизмом. Эффективная методика игровых занятий с особыми детьми. Екатеринбург, 2014 (электронный вариант). 4. Загуменная О.В. «Учусь пересказывать» (для детей с РАС) 5. Загуменная О.В., Хаустов А.В., Богорад П.Л. Адаптация учебных материалов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО. 6. Навигатор профилактики и описание памяток для классных руководителей, педагогов и специалистов по различным видам девиантного поведения обучающегося. 7. Организация работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие. Манелис Н.Г., Волгина Н.Н., Никитина Ю.В., Панцырь С.Н., Феррои Л.М. Организация работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 8. Пособие «Такие разные падежи» Е.К. Круогла. 9. Пособия по глобальному чтению Е.К. Круогла. 10. Пособие «Живые глаголы» Э. Титовой. 11. Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР), Псков. 12. Фразовый конструктор Е.К. Круогла (6 частей). 13. Янушко Е. Игры с аутичным ребенком.
Проведен мониторинг тематических семинаров, вебинаров	1. Курс повышения квалификации «Альтернативная и дополнительная коммуникация» в объёме 132 часов. Частное образовательное учреждение дополнительного

и обеспечено участие в них специалистов ППк	профессионального образования «Социальная школа Каритас» с 13.02.2024 по 05.06.2024 (3 специалиста). 2. Семинар-практикум «Коммуникация и речь: с чего начать» в объёме 14 часов. Е.К. Круогла с 26.03.2024 по 27.03.2024 (6 специалистов). 3. Семинар-практикум «Глобальное чтение: от А до Я» в объёме 8 часов. Е.К. Круогла 29.10.2024 (5 специалистов). 4. Практикум «Логопедическая работа с детьми с РАС» в объёме 20 часов. «Мастерская лого» 04.10.2024 (2 специалиста). 5. Супервизионная площадка «После запуска речи» в объёме 16 часов. «Мастерская лого» 19.17.2024 (2 специалиста). 6. Супервизионная площадка «До речи. Формирование базовых доречевых предпосылок» в объёме 16 часов. «Мастерская лого» 10.11.2024 (2 специалиста). 7. Курс повышения квалификации «Психолого-педагогическая помощь обучающимся в решении внутриличностных конфликтов и коммуникативных проблем» в объёме 72 часов. Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» 31.10.2024 (1 специалист). 8. Курс повышения квалификации «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы» в объёме 72 часов. Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» с 01.11.2024 по 15.11.2024 (1 специалист). 9. Курс повышения квалификации «Педагог-дефектолог: осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся с ОВЗ в соответствии с профессиональным стандартом» в объёме 72 часов. Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» с 15.11.2024 по 29.11.2024 (1 специалист). 10. Курс повышения квалификации «Разработка и условия реализации образовательных программ для детей с РАС» в объёме 72 часов. Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» с 02.12.2024 по 16.12.2024 (1 специалист). 11. Курс повышения квалификации «Телефон доверия как механизм раннего выявления кризисных ситуаций и оказания своевременной консультативно-психологической помощи» в объёме 36 часов. Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» 31.10.2024 (1 специалист). 12. Курс повышения квалификации «Семейное консультирование и психодиагностика» в объёме 72 часов.
--	--

	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» 31.10.2024 (1 специалист). 13. Курс повышения квалификации «Профилактика, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения подростков» в объёме 72 часов. Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» 31.10.2024 (1 специалист). 14. Курс повышения квалификации «Песочная терапия в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» в объёме 72 часов. Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» 31.10.2024 (1 специалист). 15. Курс повышения квалификации «Детская нейропсихология: методы, диагностика и коррекция отклонений в развитии» в объёме 72 часов. Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» 31.10.2024 (1 специалист). 16. Курс повышения квалификации «Психологическое консультирование и диагностика: теоретические и практические аспекты» в объёме 144 часа. Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» 15.11.2024 (1 специалист). 17. Курс повышения квалификации «Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ» в объёме 72 часов. Инфоурок с 15.04.2024 по 22.05.2024 (1 специалист). 18. Курс повышения квалификации «Оказание первой помощи в ОО» в объёме 72 часов. Образовательный центр «ИТ-перемена» 23.04.2024 (1 специалист). 19. Курс повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» в объёме 82 часа. «Московский государственный психолого-педагогический университет» с 04.09.2024 по 20.12.2024 (1 специалист).
Участие в конференциях	1. Участие в VI Международной научно-практической конференции «Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога», посвященной Году семьи, 28-30 марта 2024 г, г. Тверь выступление с докладом «Использование элементов сенсорной интеграции на психокоррекционных занятиях учителя-дефектолога» 2. Участие в VI Международной научно-практической конференции «Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога», посвященной Году семьи, 28-30 марта 2024 г, г. Тверь выступление с докладом

	<i>«Формирование связной речи у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития на логопедических занятиях»</i> - Подготовка и проведения мастер-класса «Я рисую цветом» для семей, воспитывающих детей с РАС в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», 02.04.2024 (3 специалиста). - Участие в проекте «Ключ к общению»: мастер-класс по заполнению диагностики коммуникативных навыков и постановке целей с использованием отечественного диагностического инструмента «Конструктор целей», 18 - 19.11.2024 (3 специалиста). - Участие в Круглом столе для коррекционных школ 31.10.2024, выступление с докладом «Адаптация учебных материалов для обучающихся с РАС».
Организация визуальной поддержки и «сенсорной диеты» обучающихся с РАС	Приобретены и разработаны: - методические пособия, обеспечивающие визуальную поддержку обучающихся с РАС, коммуникативные таблицы и карточки для введения альтернативной и дополнительной коммуникации.
Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения класса детей с РАС (1, 1-1, 3, 4 классы)	- Занятия по программе обучения АООП НОО вариант 8.2. с учетом психофизических особенностей. - Общее тьюторское сопровождение реализации АООП. - Занятия с учителем-логопедом по коррекции всех компонентов речи. - Занятия с учителем-дефектологом по формированию алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной. - Занятия с педагогом-психологом по формированию и развитию продуктивного взаимодействия, включая курс «Формирование коммуникативного поведения», работа с мозговыми функциями с использованием сенсорно-интегративных методик.
Деятельность учителя-логопеда в рамках программы	
Диагностика речи	Первичная диагностика устной, письменной речи детей с РАС с использованием альбома Е.К. Круогла. Использование методики оценки базовых речевых и учебных навыков ABLLS-R. <u>Диагностики коммуникативных навыков по «Матрице коммуникации»</u>
Развитие коммуникативных навыков	Используются методические разработки и пособия Е.К. Круогла, направленные на развитие навыков отвечать на вопросы, задавать вопросы, использовать «вежливые слова». Разрабатывались и создавались низкотехнологичные средства АДК индивидуально для обучающихся, которые испытывают трудности коммуникации, с использованием библиотеки «Социальной школы Каритас».
Обучение навыкам глобального чтения	Используется методика глобального чтения. Разрабатывались пособия, повышающие понимание устной и письменной речи.
Развитие грамматического строя	Используются пособия Е.К. Круогла для формирования падежных конструкций, для развития формообразования глаголов.

речи	Отработанные грамматические формы вводились во фразу с использованием фразового конструктора Е.К. Круогла.
Деятельность учителя-дефектолога в рамках программы	
Диагностика особенностей мышления и познавательной сферы, апробация эффективных методик	Проведена первичная диагностика особенностей мышления и познавательной сферы детей с РАС. Используется метод АВА/ВВ (прикладного анализа поведения и анализа вербального поведения, «прикладной контроль»). Используется методика «Floortime» для развития общения и мышления.
Разработка методики обучения	Дополняются методики обучения математики с помощью схем-графиков и простейших наглядных пособий («Нумикон», «Геоборд математический»). Дополнены материалы по глобальному чтению.
Деятельность педагога-психолога в рамках программы	
Апробация эффективных методик регулирования нежелательного поведения и агрессии	Реализуется метод социальных историй. Реализуется таблица «Система поощрений желательного поведения 1 и 2 уровней», с учетом индивидуальных предпочтений обучающихся с РАС.
Развитие коммуникативных навыков	Используется совместно с учителем-логопедом программа коррекционно-развивающего курса «Коммуникативное поведение». Реализация программы обеспечена пособиями и средствами альтернативной и дополнительной коммуникации. Занятия проводятся в подгрупповой форме. Организована совместная работа учителя-логопеда и педагога-психолога, направленная на введение системы альтернативной и дополнительной коммуникации с использованием низкотехнологичных средств.
Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период дистанционного обучения	
Методическое обеспечение	Для родителей: Размещены материалы ИКП РАО по дистанционному обучению для родителей на сайте учреждения.
Консультации учителя-логопеда	Рассылка заданий для обучающихся посредством электронной почты и образовательной платформы «Сферум», размещение консультаций на сайте ОУ.
Консультации учителя-дефектолога	Рассылка заданий для обучающихся посредством электронной почты и образовательной платформы «Сферум», размещение консультаций на сайте ОУ.
Консультации педагога-психолога	Рассылка заданий для обучающихся посредством электронной почты и образовательной платформы «Сферум», размещение консультаций на сайте ОУ.
Планирование работы ППС на 2024-2025 учебный год	
• продолжить работу над рабочими программами специалистов службы ППС для обучающихся с РАС; • продолжить взаимодействие специалистов ППС с учителями, воспитателями, тьюторами и родителями обучающихся; • повысить квалификацию специалистов ППС в целях эффективного освоения ФОП.	

Работа МО специалистов ППС				
Методическая тема		Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках создания специальных условий обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся для получения ими качественного образования.		
Тематика заседаний МО				
6. Цели, задачи и подготовительные мероприятия по организации методической работы в новом 2023-2024 уч.г. 7. Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов службы сопровождения. 8. Анализ работы МО за первое полугодие 2023-2024 уч.г. 9. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. 10. Анализ работы МО специалистов службы психолого-педагогического сопровождения за 2023-2024 уч.г.				
Неделя психологии				
Апрель 2024г - Общая численность принявших участие во всех мероприятиях, проведенных в рамках Недели психологии – 268 (из них: обучающиеся – 115, родители/законные представители – 102, педагогические работники -34, специалисты – 17) Количество мероприятий – 56 Ноябрь 2024г - Общая численность принявших участие во всех мероприятиях, проведенных в рамках Недели психологии – 264 (из них: обучающиеся – 112, родители/законные представители – 101, педагогические работники -34, специалисты – 17) Количество мероприятий – 51				
Темы по самообразованию членов МО				
Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Год работы над темой	Форма отчета
Гагаринова Юлия Феликсовна	Учитель-дефектолог	«Использование технологии визуальной поддержки при работе с обучающимися младшего школьного возраста с РАС»	2024-2025 уч.г.	Выступление на МО
Герасимова Ирина Сергеевна	Учитель-дефектолог	«Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми младшего школьного возраста с ЗПР»	2024-2025 уч.г.	Выступление на МО
Кузнецова Ксения Олеговна	Педагог-психолог	«Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков в коррекционной школе»	2024-2025 уч.г.	Выступление на МО
Ломакина Юлия	Педагог-психолог	«Формирование элементов логического мышления у детей младшего школьного	2024-2025	Выступление на МО

Михайловна		возраста с РАС»	уч.г.	
Муратова Анастасия Сергеевна	Учитель- логопед	«Преодоление и своевременное предупреждение разных форм нарушений письменной речи у обучающихся с ЗПР»	2024- 2025 уч.г.	Выступление на МО
Мухарамова Наталья Тургуновна	Учитель- дефектолог	«Развитие оптико-пространственных представлений у детей младшего школьного возраста»	2024- 2025 уч.г.	Выступление на МО
Паданина Оксана Александровна	Учитель- логопед	«Диагностика коммуникативных навыков обучающихся с РАС»	2024- 2026 уч.г.	Выступление на МО
Пилаг Кристина Сергеевна	Педагог- психолог	«Психологические методы воздействия на проявление агрессивного поведения умственно отсталых детей школьного возраста»	2024- 2025 уч.г.	Выступление на МО
Сидоренко Дарья Владимировна	Учитель- логопед	«Применение кинезиологических упражнений в практике логопеда»	2023- 2026 уч.г.	Выступление на МО
Соловьёва Алина Дмитриевна	Педагог- психолог	«Особенности зрительного восприятия у детей младшего школьного возраста с ЗПР»	2024- 2025 уч.г.	Выступление на МО
Сулова Мияссар Махамедалиевна	Учитель- дефектолог	«Развитие логико-математического мышления у детей с ЗПР младшего школьного возраста»	2022- 2025 уч.г.	Выступление на МО
Совещания членов МО				
Рассматриваемые вопросы		Ответственные	Предполагаемый результат	
январь Обсуждение пакета рабочей документации и требований к составлению заключений для подготовки детей на ПМПК		Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Принята единая форма ведения и оформления рабочей документации	
февраль Обсуждение и планирование мероприятий.		Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Разработаны мероприятия	
март Обсуждение и планирование мероприятий.		Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Разработаны мероприятия	
апрель Подготовительная работа к диагностике		Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Подобраны методы диагностики. Приведение в	

		соответствие документы	
май Собеседование по проведению контроля качества ведения документации специалистами службы психолого-педагогического сопровождения	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Подобраны методы диагностики. Приведение в соответствие документы	
август-сентябрь Собеседования по рабочим программам (корректировка, устранение недочетов). Рекомендации для корректировки и внесения дополнений в рабочие программы. Составление календарно- тематического планирования.	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Внесены корректировки в рабочие программы.	
август-сентябрь Собеседования по разработке и корректировке планов самообразования.	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Разработаны планы самообразования.	
сентябрь Подготовительная работа к проведению родительских собраний. Подготовительная работа к диагностике «Адаптация детей в школе»	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Разработана анкета, рекомендации для родителей. Подготовлено выступление к родительскому собранию	
октябрь Обсуждение прохождения адаптации детей к условиям обучения в 1,5 классах	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Разработаны рекомендации для педагогов и родителей.	
ноябрь Обсуждение пакета рабочей документации для прохождения ЦПМПК обучающимися 9 класса	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Принята единая форма ведения и оформления рабочей документации	
декабрь Обсуждение новой документации, регламентирующей деятельность ППС (Приказы Министерства просвещения РФ № 778 и № 763)	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Изучена документация	
Взаимопосещение занятий			
Ф.И.О. педагога	Тема	Сроки	Ф.И.О. педагога, посещающего урок
Кузнецова Ксения Олеговна	Злость. Как распознать и управлять?	Октябрь	Пилаг Кристина Сергеевна

	3 класс		
Пилаг Кристина Сергеевна	Ориентация в собственном теле и на плоскости. 2 класс	Ноябрь	Кузнецова Ксения Олеговна
Сулова Мияссар Махамадалиевна	Развитие временных представлений. 1-1 класс	Декабрь	Мухарамова Наталья Тургуновна
Паданина Оксана Александровна	Практическое использование числительных в устной и письменной речи. 4 класс	Январь	Сидоренко Дарья Владимировна
Сидоренко Дарья Владимировна	Дифференциация оптически и кинетически сходных гласных букв И — У. 2 класс	Март	Паданина Оксана Александровна
Ломакина Юлия Михайловна	Эмоции. Страх. 1 класс	Апрель	Пилаг Кристина Сергеевна
Реализация программы внеурочной деятельности и дополнительное образование по направлениям			
Обще-интеллектуальное	Внутришкольные предметные недели: Неделя естественно-математических наук «Математические соревнования»(26февр.-1 марта) - разноуровневые нестандартные задания с целью создания «ситуации успеха» у обучающихся с различными познавательными возможностями и особенностями психофизического развития. «Наум-Грамотник»-интеллектуальный марафон» (14 декабря) - для обучающихся 1¹ – 4 классов; «И жизнь хороша, и жить хорошо. Юмор в литературе» (27.01 - 31.01.24) - предметная неделя гуманитарных наук для обучающихся 5-9 кл. Конкурсные задания по русскому языку и литературе, иностранным языкам, истории. Посещение городских библиотек: им А. Никитина «Да, со мной непросто»-научно-познавательная игра (1.03.24)-7,8кл. II Региональная олимпиада по патриотическому воспитанию для детей с ОВЗ «Родная земля – Россия моя! » 3м – Панкова У.7кл., 18чел 5-8кл. – Сертификат участника. Онлайн – конкурсы: Международный конкурс по литературе «Я памятник себе возник нерукотворный» Зверькова Д.7кл-1 место; Международная олимпиада по математике для 6 класса – Новикова А. – 2 место. Региональная экологическая викторина «Лесная тропинка» - (25-29.03.24) Шапуткин Н-сертификат участника. Межрегиональный конкурс эссе «Герои моей страны» (1.02.24-22.02.24)-Божко В.7кл, Терёхина А.9кл – сертификат участника. Шашечный турнир (18.10.24г)		
Социальное	С обучающимися 12-14 лет 2 раза в неделю проводятся занятия в кружке «Юные журналисты»: посещение городских библиотек, культурных центров – подготовка видеороликов, взятие интервью.		

	По договору сетевого взаимодействия с Тверским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, преподаватели Центра проводят 1 раз в неделю занятия кружка «Автодело»: «Безопасность дорожного движения» с обучающимися 4 – 6 классов». Сотрудничество с областной станцией юных натуралистов. Участие в акциях. Загородные экскурсии.
Обще-культурное	В школе работают: театральная студия «Созвездие»; танцевальная студия «Новые горизонты»; кружок по ИЗО «Волшебные краски». Музыкальная студия «Гармония»; <u>Подготовка к праздникам, концертам:</u> к школьным праздникам: «День Учителя», новогодние праздники, К Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, к Дню Победы, «Последний звонок». ДК «Пролетарка» . 16 октября участвовали в концертной программе «Ключик собирает друзей» 16.10.25 – бчел, дипломы за участие. Общешкольный праздник в зале ДК «Литвинки» - «к Дню семьи» (29.05.24), в малом зале ДК «Пролетарка» к Дню Матери «Мама МиЯ» (29.11.24), подготовленный руководителями кружков и детьми. <u>Выставки рисунков и детских работ обучающихся:</u> Творческая лаборатория : поделки из природного и бросового материала; изготовление подарков, поздравительных открыток, оберегов. мастер-класс «Лепим из глины», изготовление поделок в технике оригами, квиллинг, канзаши: «Две сестрёнки-две плетёнки»-19/I 9кл.(б-ка им. Герцена), «К Дню 8марта» -29/II 2 кл.(Музей Тверского быта), «Палитра весеннего чтения»- 29/III(б-ка им. Герцена), конкурс рисунков: «Золотые краски осени», «Природы неповторимая красота», «Новогодний фейрверк», «Защитники Отечества»
Спортивно-оздоровительное, экологическое	В школе работает: спортивный клуб «Мини-футбол»; кружок «Растениеводство» Соревнования по футболу (14.05.24) Участие в Тверском марафоне-11.08.24-12чел. Школьная спартакиада для начальной школы – 25.09.24г. Региональные соревнования на лодках-драконах для детей с ОВЗ «Золотая осень» (13.09.24) По договору сетевого взаимодействия с ГБУДО «Областная станция юных натуралистов», преподаватели станции ведут занятия: - «Экологическая мозаика» для обучающихся 1¹ кл. - «Тайны зелёной планеты» - для обучающихся 2,3 кл. - «Образ жизни, среда, здоровье» - для обучающихся 4кл. - «Природа и человек» - для обучающихся 6кл. - «Домашние питомцы» - для обучающихся 7а,7б,8 кл. Обучающиеся принимают участие в мастер-классах, выставках и конкурсах, проводимых станцией юннатов.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью, дополнительным образованием				
№ п.п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	10	0	0
2	1 ¹	8	0	0
3	2	13	13	100
4	3	8	5	63
5	4	13	12	92
6	5	17	15	88
7	6	13	7	54
8	7а	11	9	82
9	7б	12	11	92
10	8	15	10	67
11	9	12	6	50
Всего		132	92	66
Меры, предпринятые Администрацией школы, для предотвращения распространения инфекционных заболеваний				
Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация школы ввела в 2024 году профилактические меры		1. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались. 2. Ежедневная уборка кабинетов и рекреаций моющим средством. Генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму в конце каждого месяца. 3. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. 4. Составлено распоряжение о необходимости работы рециркуляторов в помещениях школы в течение учебного дня. Ведется журнал учёта. 5. В наличии бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.		
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
Рабочая программа воспитания ГКОУ «Тверская школа №4»		Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года для обучающихся с ЗПР и направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся с ЗПР в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Структура программы: ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Раздел I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Раздел II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ Раздел III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		

	Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Раздел V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Раздел VI ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ, ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ
Срок реализации Программы воспитания	1 сентября 2021 года – 1 сентября 2026 года
Цель и задачи воспитательной работы	- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: -к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; -к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; -к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Коррекционно-развивающие задачи	1. <i>развитие у обучающегося с ЗПР осознанного отношения к себе и своей личности, влияющего на процесс самоопределения, осознания своих целей и жизненных планов с пониманием своих возможностей и ограничений;</i>

воспитательной работы	2. <i>формирование позитивного самоотношения, целостного образа Я как основы адекватной самооценки обучающегося с ЗПР;</i> 3. <i>коррекция и развитие коммуникативных умений и навыков, расширение репертуара способов социально-приемлемого реагирования в различных жизненных ситуациях;</i> 4. <i>формирование мотивационных установок у обучающихся с ЗПР, способствующих развитию интереса к себе и социальному окружению, потребности к самопознанию и саморазвитию;</i> 5. <i>формирование устойчивых моральных установок, умений противостоять негативному влиянию микросоциальной среды.</i>
Выполнение плана мероприятий в 2024 году	План мероприятий удалось выполнить в полном объеме. Воспитательная работа в 2024г. осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:
Модули	Классное руководство и наставничество: - работа с классным коллективом; - индивидуальная работа с обучающимися; - работа с учителями-предметниками; - работа с родителями/законными представителями Школьный урок Внеурочная деятельность и дополнительное образование Самоуправление Профориентация Работа с родителями Ключевые общешкольные дела Детские общественные объединения Организация предметно-эстетической среды Школьные медиа Экскурсии и походы Безопасность жизнедеятельности
Детское самоуправление	Детское самоуправление в ГКОУ «Тверская школа №4» осуществляется следующим образом. <i>На уровне школы:</i> через деятельность выборного Совета обучающихся – Совета Старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; • через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, квестов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. • Через деятельность созданной группы старшеклассников и курируемой социальным педагогом по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. <i>На уровне классов:</i> • через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных

	координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; • через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. • через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей. <i>На индивидуальном уровне:</i> • через вовлечение обучающихся с ЗПР в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; • через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
Профориентация	Проект «Билет в будущее» - «Моя -Россия, мои горизонты» - курс внеурочной деятельности, 6-9 кл. Ответственные по организации профработы – кл. руководители 6-9 классов. С целью формирования психологической и практической готовности к осознанному выбору профессии в школе проводится работа по профориентации обучающихся с 3 класса в форме бесед, ролевых игр, викторин. «Пограничник, полицейский. О героях России» (18.01.24г.) – 3кл., «Зимние виды спорта. Спортсмен» (6.02.24г.), «День первооткрывателя» (12.02.24г.)-1¹кл., «Как найти своё место в обществе?» (04.03.24г.)-1¹кл., «Беседа о перелётных птицах. Орнитолог» (13.03.24г.) – 3кл., «12 апреля – День космонавтики» (12.04.24г.) – 1¹, 3кл., «Труд – крут!» (22.04.24г.) -1¹, 2кл., «Профессия – медицинский работник» (7.05.24г.)-3,5кл., «Уважение к людям труда» (23.04.24г.) – 8кл. Мультимедийный парк «Россия – моя история», фестиваль «Ты сможешь-и точка» (5.03.24) 7-9кл. Экскурсии на предприятия, дающие обучающимся с ЗПР, с РАС начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии: Музей Тверского вагоностроительного завода (15.05.24г.) - 6-9 кл.; «Чикен Хауз – производство» (5.02.24г.)-8-9 кл., : завод «Тотал цикл» по переработке пластика (15.04.24) – 8-9кл., ЗАО «Хлеб» (22.05.24г.)- 5-9 кл. Обследование и индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся по вопросу индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение при выборе профессии. Посещение городских библиотек: прослушивание лекций о профессиях, участие в мастер-классах. В 9 классе – это экскурсии в учебные заведения г. Твери. Обучающиеся посетили ГБП ОУ «Тверской Политехнический колледж», ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж», ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»

Работа с родителями	<i>На групповом уровне:</i> Общешкольный родительский комитет участвует в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся; общешкольные родительские собрания: «Организация внеурочной деятельности в школе» (23.10.24), «Обеспечение безопасности детей в период зимних каникул» (19.12.24) происходят в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся: «Образовательная платформа «Сферум»»; родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, особых образовательных потребностей подростка с ЗПР, влияния психофизических особенностей на поведение, социализацию и развитие ребенка, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися: 8 кл.- «Сюрпризы подросткового возраста», 13.03.24 -3 кл. «Как развить внимание у ребёнка»; 16.05.24-6бкл. 17.05.24-1¹кл. «Учим детей мыслить. Упражнения в помощь родителям для развития мышления ребёнка», 23.05.24г-2,3,5,6^а,7,8 кл «Подведение итогов учебного года. Рекомендации на лето». <i>На индивидуальном уровне:</i> обращение к узким специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, проводимых в рамках комплексного сопровождения образовательного процесса и связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося с ОВЗ; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. <i>Организация рейдов в семьи</i> – посещены: 3 семьи -(4кл.), 2-(5 кл.), 3-(6^бкл),3-(7кл.), 2-(8кл), 1-(9кл) Итого: 14 семей. <i>Анкетирование родителей:</i> «Изучение мнения родителей обучающихся о качестве услуг, предоставляемых ОО» (1кл), «Адаптация детей к обучению в школе» (5кл)
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	
Мероприятия, организуемые совместно с семьями обучающихся, мероприятия спортивной и творческой деятельности	6.09.24 – 16.09.24 – Vсмена в инклюзивном лагере «Романтик» - 3кл. Общешкольный праздник в зале ДК «Литвинки» - «к Дню семьи» (29.05.24), в малом зале ДК «Пролетарка» к Дню Матери «Мама Мия» (29.11.24), мастер-класс: «Музей Тверского быта, мастер-класс «Рисуем в технике эбру»(29.02.24), «Приготовление пиццы в «ДО-ДО Пицца»(13.03.24) (2кл),, где с вокалом и танцами выступали мамы обучающихся. Внутриклассные мероприятия к Дню Защитника Отечества, к 8 марта

	Участие во Всероссийском инклюзивном фестивале «Люди как люди» (2 апреля) «Прощай, начальная школа!» совместное мероприятие с родителями 4 класса (27 мая) Выставки поделок: «Дары природы» (21.10.24-25.10.24), «Новогодние украшения класса»: 1м 1¹и 7б кл., 2м. 3и 8кл., 3м. 4 и 7^акл. Загородная экскурсия в Торжок, экскурсия на фабрику ёлочных игрушек г. Высоковск (23.12.24); музей художественного стекла в с. Медное-3кл. Мастер-класс: «Музей Тверского быта, мастер-класс «Рисуем в технике эбру»(29.02.24), «Приготовление пиццы в «ДО-ДО Пицца»(13.03.24) (2кл)
Мероприятия, посвященные значимым отечественным и международным событиям	Ритуал поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ; «80 годовщина освобождения Ленинграда» (26.01.24)-общешкольная линейка; «900героических дней»-рассказ-беседа библиотекаря; книжная выставка «Блокада Ленинграда», оформление стенда «Непокорённые»; подготовка открыток для инвалидов и престарелых в Таложенский дом-интернат Торжокского района. В проекте «Без срока давности» - 19.04.24 Экскурсия в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» -День Космонавтики (28 апреля) Субботник на мемориальном захоронении - Волынское кладбище, 7-8кл. (17.04.24) Участие в региональном творческом фестивале «Клюзик собирает друзей» (16 октября) Смотр строя и песни «Мы Родины своей сыны», организованный благотворительным фондом «Вымпел» (21.11.24) Единый кл. час «Всероссийский день правовой помощи детям» (21 ноября) Торжественная линейка, посвящённая Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков. (15 декабря) Единый урок мира ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: День памяти трагических событий в Беслане. (3сентября), «27января - День памяти жертв Холокоста» ДК «Литвинки» «Дорогами Афганистана» (14февраля) Подготовка новогоднего видеопоздравления и подарков-сувениров для участников СВО-5-8кл.
Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых	Новогодние праздники – «Три весёлых гнома»; «Новогодний квест». К Дню защитника Отечества «Отечество, мы все защитники твои» – общешкольный концерт; Проводы Масленицы – театрализованное мероприятие с зимними играми и забавами. к Международному женскому Дню «Прекрасной половине посвящается» -концерт для учителей. к Дню Победы – общешкольный концерт «На войне детей не бывает»; «Последний звонок» - праздничное мероприятие, «Выпускной» к Дню Знаний - общешкольная линейка с элементами театрализации. к Дню Учителя, концерт для педагогов «Говорит и показывает телеканал «Учительский»»

участвуют все классы школы	Антинаркотический месячник. Выступление агитбригады «Мы – за здоровый образ жизни!» (20.11.24)
Мероприятия, связанные с переходом обучающихся на <u>следующую</u> ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и <u>развивающие школьную идентичность обучающихся.</u>	«Прощай, Первый класс!» - мероприятие по завершении 1-1 класса; «Прощай, Начальная школа!» - мероприятие по завершении ступени начального общего образования; «Перевернув последнюю страничку детства» - мероприятие по окончании 9 класса; «Выпускной вечер» - мероприятие по завершении ступени основного общего образования, торжественное вручение аттестатов
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	Почетные грамоты и дипломы различного уровня: Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары природы» - школьные грамоты за лучшие работы-бчел. Смотр строя и песни «Мы Родины своей сыны» 1м.-8кл., 2м.- 6кл, 3м.- 7^а кл. Конкурс «Лучшее украшение кабинета к празднику – грамоты классам. «Наум-грамотник»-интеллектуальный марафон (17.12.24)- грамоты, 1-4 кл. «Лучший журналист месяца» - за активную работу раз в месяц награждаем лучшего журналиста грамотой. Участие в Неделе естественно-математических наук–дипломы и грамоты. Областной интегрированный фестиваль «Путь к успеху»-диплом участника, 2 чел. (9.10.24) Конкурс – фестиваль «Клюзик собирает друзей» -16/X вокальная студия гармония –диплом участника. Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье-2024!»-Гудаль И, 6кл. свидетельство участника. VIIIмногожанровый конкурс искусств Особые таланты-24» Комаров И.8кл-диплом лауреата 1степени, 4чел – сертификат участника. Областной экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья-2024» (2.09.24-8.11.24) -6чел сертификат участника Межрегиональный творческий конкурс среди школьников «Осенний калейдоскоп» (10.09.24-10.10.24)-Маньков С.-2место Международный конкурс для участников с ОВЗ «Жар-птица России» (30.10-5.11.24)-диплом лауреата 1степени-студия инклюзивного танца «Новые горизонты» Международный конкурс –фестиваль «Союз Талантов» (23.10.24-15.11.24)-диплом 1степени -студия инклюзивного танца «Новые горизонты»

	Х межрегиональный фестиваль творчества лиц с ОВЗ «Мир без границ» им. Ю.Ивкина (13.11.24) Шувалова Р,-сертификат участника. Региональный конкурс детского рисунка «Фронтовая реликвия»- Магомедова Р.(7кл.)-3место. XI региональный форум «Медиасмыслы» (8.12.24)-участники. <i>Среди педагогов:</i> «Секреты педагогического мастерства» (3.10.24)-конкурс среди учителей 2-х школ. Всероссийский конкурс грантов СОТ-24-Гаак О.Ю.,участник. Благодарственные письма от ГБУДО ОБЛСЮН обучающимся и педагогам за активное участие детей в экологической природоохранной акции «Ёлочка – 24» Всероссийская олимпиада «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» -диплом участника 1¹кл), 15/Г; II Региональная олимпиада по патриотическому воспитанию детей с ОВЗ «Родная Земля – Россия моя» (12/II – 14/II); 3м. – Панкова У.7кл., 18чел 5-8кл. – сертификат участника. Региональная экологическая викторина «Лесная тропинка» - (25-29.03.24) Шапуткин Н-сертификат участника. Межрегиональный конкурс эссе «Герои моей страны» (1.02.24-22.02.24)-Божко В.7кл, Терёхина А.9кл – сертификат участника, Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - сертификаты участника, 2чел
Детские общественные объединения	«Орлята России», 4 кл. (вступление в организацию 04.12.2023) 11 человек. В течение года работали по следующим трекам: 1. Орленок-лидер (сентябрь-октябрь) Вводный «Орлятский урок» 1) «Мы – команда» 2) «Планируем вместе» 3) «Лидеры сегодня – лидеры завтра» 4) КТД «Своим примером» 2. Орленок-эрудит (ноябрь)) Школа затейных наук (игры, головоломки, загадки, кроссворды) 2) «Вчера – мечта, сегодня – цель» (беседа) 3) КТД «От полезных идей – к полезным делам!» 4) «Творим, играем, анализируем» 5) Итоги трека «На старте новых открытий» 3. Орлёнок-мастер (декабрь) 1) «Добро пожаловать в мир творчества» 2) «Я – мастер, мы – мастера» 3) КТД «Новогодний парад мастеров» (новогодние поделки, подарки к Новому году, сюрпризы) 4) Игра по итогам 3-х треков: «Орленок- Лидер» «Орленок – Эрудит» «Орленок – Мастер» 4. Орлёнок-доброволец (январь) 1) «Где живет добро?» 2) «Доброволец – это доброе сердце»

	3) «Дари добро, оно к тебе вернется» 5. Орлёнок-спортсмен (февраль) 1) «Сто затей для всех друзей» 2) «Азбука здоровья» 3) Спортивные игры на свежем воздухе 6. Орлёнок-эколог (март) 1) «Сто затей для всех друзей» 2) «Азбука здоровья» 3) Спортивные игры на свежем воздухе 7. Орлёнок-хранитель исторической памяти 1) «Знать, чтобы хранить» 2) КТД «Расскажи мне о России» 3) «Память поколений – в наших сердцах» 4) Подведение итогов работы «Орленка»
Организация предметно-эстетической среды	
Воспитательная работа по реализации модуля.	
Виды деятельности	Формы работы
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация. Под руководством библиотекаря школы организуется оформление холла первого этажа и рекреации второго этажа к мероприятиям, посвященным значимым отечественным и международным событиям, а также праздникам.
Размещение на передвижном стенде школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	- Выставки творческих работ обучающихся. «Как я провёл лето», «Здравствуй, осень золотая», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Зимушка-зима в гости к нам пришла», «В мире басен Крылова», «Путешествие в космос», «Я и профессия», «Пусть не будет войны никогда» «Волшебный мир сказок Пушкина»; <i>Инсталляция:</i> «Окно Победы» Открытки к празднику – учителям, родителям. Плакаты, газеты к предметным неделям, общешкольным праздникам. Конкурс поделок: «Дары природы», «Новогодние украшения». - Фотоотчеты об интересных школьных событиях. «Юные журналисты» под руководством педагога учатся фотографировать и создают видеоролики. Интерес вызывает и репортажная съёмка: ни одно школьное мероприятие не проходит без журналистов-фотографов. Ребята учатся писать тексты в разных жанрах: успешно освоили жанр репортажа, заметки, но всё же самым популярным остаётся интервью – живое

	общение с собеседником развивает коммуникативные навыки, увеличивает уверенность ребенка в себе и в своих способностях.
Организация свободного пространства школы	- организованы и оснащены настольными играми, средствами сенсорной разгрузки зоны тихого отдыха в свободном пространстве кабинетов начальных классов; - организованы зоны отдыха в рекреациях; - озеленена пришкольная территория, при участии обучающихся разбиты клумбы и организован регулярный уход за цветами и кустарниками.
Оформление пространства для проведения конкретных школьных событий	- событийный дизайн праздников: оформление художественных выставок, поделок, торжественных линеек.
Организация элементов предметно-эстетической среды , акцентированных на мерах безопасности	Организованы стенды: «Откажись от вредных привычек!» «Твоя безопасность»
Экскурсии и походы	
Экскурсии, направленные на воспитание патриотизма	музей военно-транспортной авиации в м-не «Мигалово»-28/V Пешеходная экскурсия к обелиску Победы, к героям – подводникам.
Познавательные экскурсии	Музей Тверского быта-12/I (7-9 кл, экскурсия в г. Торжок 4-9кл (15/XI) Музей художественного стекла -3кл (12/XII) Фабрика ёлочных игрушек в г. Высоковск (23/XII)
Посещение театров/кинотеатров	Кинотеатр «Звезда»: «Воздух»-9/II(7-9кл), «Я – медведь»-15/III (5-9кл.), «Онегин» - 5/IV (7-9кл), «Каждый мечтает о собаке»-27/V (5-7,9кл.), «Огниво»-25/X Театр драмы: «Василий Теркин» 13/XI ТЮЗ: спектакли: «Красавица и чудовище»-29/I (3-6кл), «По просторам Вселенной»-14/III (4-6кл.), «Людвиг XIV Тутта единственная»-25/XII (5-9кл) Кукольный театр: «Аистёнок и пугало»-1/III (2кл) «Конёк-горбунок»-17/IV (1-4 кл.), «Про бабушку»-23/IV (2кл.); «Тайна старого фонаря» - 26/IX(2-5кл) Филармония: «Новогодний фейерверк»-24/XII (1 – 9кл) Театр Драмы: «Волшебное рождество в Старом городе» -20/XII (5-7 кл.) ДК «Пролетарка»: «Путешествие голубой стрелы» - 21/XII
Походы в библиотеки города	Городскими библиотеками проводятся мероприятия для обучающихся 1 ¹ – 9-х классов: беседы, мастер-классы, познавательные конкурсы.

	им. М. Горького: «Холокост: история, судьбы, память» (24.01.24)8-9кл, «У самовара я и моя Маша» (16.10.24), «Живое прошлое Земли» (8.11.24)5-8кл., «Тверские имена в истории Большого театра» (13.11.24) 5-8кл. Кропоткина: «Там, где память, там слеза» 7-9кл (19.01.24),«Они покорили звёзды», А. Никитина: «На Невском замерло движение», «130лет со дня рождения В. Бианки», «Всемирный день кошек», «День космонавтики» (12.04.24), «Прадедушкины медали» (7.05.24), «145 лет со дня рождения П. Бажова», «История возникновения книги» (5.09.24)-5,6кл. им. Герцена: мастер-класс «Мир зверей и птиц сходит со страниц», «Две сестрёнки-две плетёнки»-19/I 9кл., «Палитра весеннего чтения»-29/III Детский музейный центр: «Осенины», «Пещерный живописец», «Как рубашка в поле выросла» (27.11.24)5,6кл.
Правовое воспитание	18/XI – 22/ XI 24.г. – Неделя прав ребёнка Оформление стенда «20 ноября –Всемирный день прав ребёнка» Выставка детских рисунков ««Маленьким детям – большие права!», беседа с Инспектором ПДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». Тематические классные часы: «Нам жизнь дана на добрые дела», «День правовых знаний», «Мои права и права моих друзей», «Мы в ответе за свои поступки. За что ставят на в/школьный учёт», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции поведения, посещение обучающихся на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися, вовлечение их в систему дополнительного образования. Каждый факт асоциального поведения, обучающегося рассматривается на Совете профилактики правонарушений, где принимаются экстренные меры.
Безопасность жизнедеятельности	Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Направления: пожарная безопасность: «Правила поведения при пожаре», «Правила обращения с пиротехникой», «Запомнить твёрдо нужно нам, пожар не возникает сам», «Правила ТБ с электроприборами»; дорожная безопасность: Движение на велосипеде»(1кл), «Дорожные приключения Знаек», «Школа светофорных наук» (1¹кл), «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»(2кл.), «ПДД- интерактивная игра», Я-пешеход», «ПДД

	в тёмное время суток»(4кл), «Правила дорожного движения», «Правила перехода в местах остановки транспортных средств», «Правила поведения на железной дороге» (5,6^а,6^бкл), «Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте(7кл.), «Безопасность на улицах города»(9кл); безопасность дома и на улице: «Правила поведения в быту на летних каникулах» (1-9кл), «Несчастные случаи на улице и дома»(1¹кл), «Правила поведения при открытых окнах», «Безопасность при общении с животными», Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице и в общественных местах» (2кл), «Безопасность в быту»(5кл),«Безопасное поведение в быту, ситуаций во дворе» (7кл), «Профилактика безнадзорности»(8кл), «Внимание, сосулька!»(9кл); профилактика экстремизма и терроризма: «ТБ при возникновении террористической угрозы»(1¹кл.), «Заложники терроризма»(2кл), «Антитеррористическая безопасность»(3кл), «Безопасность при угрозе терроризма» «Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета» (7кл); правила поведения на водоёмах: «Поведение на водоёмах в зимний период»(2кл), «Правила безопасного поведения на водных объектах» (5,7,8кл); интернет-безопасность: Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости «Безопасность при работе в Интернете»(5-9кл), «Вред и польза соцсетей»(7кл) В целях профилактической работы среди подростков по экстремизму, терроризму и деструктивным явлениям регулярно проводится разъяснительная работа с привлечением инспектора полиции (сентябрь, апрель). Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, инструктажей по технике безопасности. В рамках месячника безопасности в Тверской области 26 декабря для обучающихся 5-9 классов были проведены следующие занятия по «кругу»: «Безопасность на воде» ответств. Бакушев Р.С. «Безопасность в сети Интернет» ответств. Уличкина Е.В. «Антитеррористическая безопасность» ответств. Велицкая Т.Г. «Безопасность на дорогах» ответств. Назарова Е.А. «Противопожарная безопасность» ответств. Маляренко И.С. «Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях» ответств. Савченко О.М. В течение учебного года регулярно проводились практические занятия по эвакуации: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность. Участие во «Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2.09.24.
Экологическое воспитание	Участие в фестивале энергосбережения и экологии «Вместе ярче» Проведение кл. часов: «Всемирный день моря»-28/ IX (1,2кл.), «14/X –День работников заповедников и национальных парков» (3,4,7 кл), беседа по экологии-16/ IX(2кл.), «Международный день птиц. Красная книга»-1/IV (7кл), «День Земли. Охрана растений. Красная книга(5кл.), «Экология в опасности»-29/IV (3кл)

	Участие в акции «Чистый двор» (октябрь, апрель) С 23.09.24 – 10.10.24 прошла акция по сбору макулатуры. Школа собрала 1233кг. 1 место – 3кл., 2 место – 5кл., 3 место – 1¹кл. Ухаживая за школьными клумбами, обучающиеся получают опыт практического взаимодействия с природой.
Участие в акциях/месячниках	Участие в месячнике по безопасности дорожного движения, 1-9 кл –(2.09.24-30.09.24) Участие в антинаркотическом месячнике по формированию ЗОЖ: классные часы, просмотр видеороликов, подготовка и проведение выступления агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!»-20/XI,5-9кл. Акция: «Стоп ВИЧ, СПИД!»,8-9 классы (02.12.24) Принимали участие во Всероссийских акциях: «Безопасность детства» «Добро без границ» «Письмо герою» «Свеча памяти», «Блокадная ласточка», «Бессмертный полк» (6.05.24)
Задачи воспитательной работы на 2025 год	1. Формировать активную гражданско-патриотическую позицию обучающихся, развивать чувства сопричастности к истории нашей страны. 2. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию. 3. Активно вовлекать обучающихся в детские общественные объединения. 4. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса. 5 <i>Создавать обстановку психологического комфорта и безопасной среды обучающихся через обеспечение нравственно здоровых отношений в социальной среде, профилактику правонарушений несовершеннолетними, организацию физкультурно-оздоровительной работы и пропаганду здорового образа жизни.</i> 6. Усилить работу всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. 7.Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагога для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

IV. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Материально-технические условия

При создании развивающего обучающего пространства в школе учитывались требования к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ, особые образовательные потребности обучающихся, возможность эффективно реализовывать АООП.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к:

- территории организации;
- зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 3561 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. На территории имеется оборудованная спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 17 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, приспособленный спортивный зал, кабинет технологии и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новым раздаточным и наглядным материалом. Библиотека частично пополнилась новыми учебниками.

Развитие материально-технической базы в 2024 году осуществлялось за счёт бюджетных (федеральный и региональный бюджет) ассигнований и привлечения спонсорских средств.

В 2024 году ГКОУ «Тверская школа № 4» участник регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

В рамках данного проекта в учреждение поступило следующее оборудование:

1. Телевизоры Эмеральд KD75U-PYAB/RU, 3 шт.,
общая стоимость - 531 900,00 рублей (государственный контракт от 21.02.2024 г. № 01365000011240002060001).
2. МФУ Avison AM30A, шт. 5, общая стоимость - 80400,00 рублей (государственный контракт от 26.02.2024 № 01365000011240001900001).
3. Ноутбук (для ученического класса) Dero VIP C15A11, шт. 3, общая стоимость - 279300,00 рублей. (государственный контракт от 15.04.2024 г. № 01365000011240002040003).
4. Ноутбук (для компьютерного класса) Aquarius Cmp NE35, шт. 30, общая стоимость - 2650500,00 рублей. (государственный контракт от 15.04.2024 г. № 01365000011240002040003).
5. Мышь компьютерная USB/Оптическая /1000 dpi, шт. 31, общая стоимость - 2962,98 рублей. (государственный контракт от 06.02.2024 г. № 02/02).
6. Айпи камера IP-камера, шт. 3, общая стоимость - 10956,00 рублей. (государственный контракт от 07.02.2024 г. № 05/02).

2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В 25.07.2024 года выполнены работы по обеспечению объекта внутренней и наружной системой экстренного оповещения на сумму 517 000,00 рублей.
Установлена система оповещения LPA-Presta-2

Раздел. II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/11/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,21 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/22%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/1,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,75%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,75%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	11 человек/24%
1.29.2	Первая	12 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	14 человек/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	52человека/87%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	42 всего единиц/ 0,31единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 868 всего/ 52 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/НЕТ
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/НЕТ
2.4.2	С медиатекой	да/НЕТ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/НЕТ
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/НЕТ
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	132 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 064 м ² общая/ 8 м ²

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.